

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Ю. Шелковникова

Приказ № 81 от 30.08.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2023- 2024 учебный год

Уважаемые участники образовательно - воспитательных отношений!

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы №16 за 2023 – 2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать не только качественное образование, но и творческое развитие.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2023- 2024 учебный год и перспективах развития на 2024 – 2025 год.

Директор

Е.Ю. Шелковникова

Оглавление

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»	4
1.1.	Структура управления	5
2.	Особенности образовательного процесса	6
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	6
2.2.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	9
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности	9
2.4.	Дополнительное образование	39
3.	Условия осуществления образовательного процесса	41
3.1.	Режим работы	41
3.2.	Средняя наполняемость классов	42
3.3.	Учебно – методическое обеспечение	42
3.4.	Материально – техническая база	44
3.5.	Организация питания	50
3.6.	Обеспечение безопасности	50
3.7.	Обеспечение информационной безопасности	51
3.8.	Условия для обучения детей с ОВЗ	51
3.9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
4.	Результаты деятельности организации, качество образования	61
4.1.	Образовательные результаты учащихся	61
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	64
4.3.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	69
4.4.	Данные о поступлении выпускников в 2024 году	70
4.5.	Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства	72
5.	Заключение. Перспективы и планы развития.	73

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Елена Юрьевна Шелковникова
Адрес организации	652420, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. 40 лет Победы, д. 3
Телефон, факс	8 (38445) 3-29-25
Адрес электронной почты	school16berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Учредитель	Администрация г. Березовский Кемеровской области в лице Управления образования
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №А007-01258-42/01173261 (2024г.)

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее, Школа № 16) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединения:

- педагогов начального образования;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- предметов естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, музыки и изобразительного искусства;
- классных руководителей.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 969 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программы НОО ТНР (вариант 5.2), НОО ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), ООО для слабовидящих (вариант 4.1), ООО ЗПР (вариант 7.1)

- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно- образовательных проектов «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные:**

- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;

- **Вариативные:**

- «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Я - кузбассовец».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- анализ работы Советника директора по воспитанию, учителей-предметников;

- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от

12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Образование
Заместитель директора по ВР	Юхина Л.В.	высшее
Советник директора по воспитанию	Данилова Н.А.	высшее
Заведующая школьной библиотекой	Глухова А.К.	высшее

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование
Педагог- психолог	Украенко О.А.	высшее
Социальный педагог	Степочкина А.В.	высшее
Классные руководители	30 педагогов	
Педагоги, осуществляющие дополнительное образование в школе	15 педагогов	

Выводы: Штат воспитательной службы практически сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- совещания и методические учебы педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы: 1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по воспитанию.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован полностью. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались

различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- работа в школьном клубе «Данко», в рамках всероссийского проекта «Большая перемена», первичном отделении «Движения первых» в школе;
- профориентационная работа в рамках реализации профминимума;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и лектории;
- заседания родительского клуба и т.д.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Участие учащихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	1 А	1 Б	1В	2 А	2 Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
1.	День Знаний «В ногу со временем!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Торжественная линейка ко Дню Знаний/Последнего звонка	+	+	+												
		(выступление)														
3.	Церемония поднятия государственного флага	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Три дня навсегда»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	День окончания Второй мировой войны. Урок памяти «Чтобы помнили... Героям войны посвящается...»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Участие в акции «Соберем. Сдадим. Переработаем»		+				+	+		+	+	+		+	+	+
7.	Неделя безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Акция «Посади дерево!»	+	+	+												
9.	Концертная программа, посвященная					+						+	+			+

	юбилею школы															
10.	Акция «В нашей школе Юбилей!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Посвящение в первоклассники	+	+	+												
12.	Фотоконкурс «С папой в деле!»				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
13.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Классный час «Равные среди равных» (ко Дню инвалидов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Урок Мужества День Неизвестного Солдата	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Тематические классные часы «Символика моей страны»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Урок города, посвященный Березовскому «Березовский – моя Родина!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны!»				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

21.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Клуб интересных встреч «Уроки истории страны»															+
23.	Урок Мужества «Сталинград: огонь и сталь»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях»								+	+	+	+				
26.	Акция «Пишу тебе, герой!»				+	+		+	+	+			+		+	+
27.	«День науки, творчества и спорта»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Акция «Письмо солдату!»												+	+	+	+
29.	День Здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» (зарядка на свежем воздухе)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам...», посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.	Фотоконкурс «С папой в деле!»		+		+	+	+		+		+				+		+	+				
8.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Посвящение в пятиклассники	+	+	+	+																	
10.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»				+		+															
11.	Информационный час «И помнить страшно, и забыть нельзя!» (День памяти жертв политических репрессий)																			+	+	+
12.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», (День толерантности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери				+	+	+					+		+					+	+	+	
15.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Классный час «Равные среди равных» (ко Дню инвалидов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Тематический классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

20.	Тематический классный час День Героев Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
22.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Викторина «Гордое имя – Кузбасс»						+		+														
24.	Урок Мужества «27 января – День воинской славы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Интеллектуальная викторина «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди - Ленинградцы!»																					+	+
26.	Урок Мужества «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	День Здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Квест «Космос зовет!»	+	+	+	+																		
31.	Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам...»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

33.	Флешмобы ко Дню Победы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
34.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	День российской науки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего		28	29	28	32	28	29	25	27	25	27	29	27	28	27	25	27	25	26	27	28	29	25

Участие учащихся 10 - 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	10А	10Б	11А
1.	День Знаний «В ногу со временем». Урок безопасности	+	+	+
2.	Церемония поднятия государственного флага	+	+	+
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Три дня навсегда»	+	+	+
4.	День окончания Второй мировой войны. Урок памяти «Чтобы помнили... Героям войны посвящается...»	+	+	+
5.	Информационный час "И помнить страшно, и забыть нельзя!" (день памяти жертв политических репрессий)	+	+	+
6.	Концертная программа, посвященная юбилею школы		+	+
7.	Акция «В нашей школе Юбилей!»	+	+	+
8.	Квест «Посвящение в десятиклассники»	+	+	
9.	Квест «Сила в правде»	+	+	
10.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	+	+	+
11.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»		+	
12.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)	+	+	+
13.	Урок патриотического воспитания «Я родине служить»	+	+	+

	готов!»			
14.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», (День толерантности)	+	+	+
15.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+
16.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+
17.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+	+	+
18.	Тематический классный час День Героев Отечества	+	+	+
19.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+
20.	Урок Мужества «27 января – День воинской славы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.»	+	+	+
21.	Интеллектуальная викторина «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди - Ленинградцы!»			+
22.	Урок Мужества «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости»	+	+	+
23.	День Здоровья	+	+	+
24.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+
25.	Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»	+	+	+
26.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам...»	+	+	+
27.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	+	+	
28.	День науки творчества и спорта	+	+	+
	Всего	25	27	24

Выводы: качественное сотрудничество всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела. Наиболее активно принимали

участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

1 – 4 классы:

1А – классный руководитель Рубина А.Б.

1Б – классный руководитель Боброва Е.А.

2Б – классный руководитель Сазонова Е.В.

2Г – классный руководитель Скворцова Н.Б.

3Б – классный руководитель Шифердекер О.В

3В – классный руководитель Борисова Т.Н.

3Г – классный руководитель Данилова Н.А., Амосова М.Ю.

4А – классный руководитель Иванова А.Г.

4Г – классный руководитель Сак С.В.

10 – 11 классы:

10А – классный руководитель Новинская О.А.

10Б – классный руководитель Петроченко Л.В.

5 – 9 классы:

5Г – классный руководитель Лац И.А.

6А – классный руководитель Мешкова С.А.

6Б – классный руководитель Данилова Н.А., Зайнулина С.В.

7Б,8Б – классный руководитель Черных И.Г.

7В, 9Б – классный руководитель Украина О.А.

7Г – классный руководитель Гилева О.А.

5Б, 8А – классный руководитель Берзегова Г.Н.

8Г – классный руководитель Черенцова Н.А.

9В – классный руководитель Вацурина О.С.

9Г – классный руководитель Каспранова И.А.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 22 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 27 %.

В 2023 – 2024 учебном году была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 196 учащихся с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет.

Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» один обучающийся 9 класса (Скулкин Роман) приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения «Молодые профессионалы» (2024г.), где занял 2 место.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Сроки проведения	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей и призеров
1 полугодие 2021г.	68	396	155
2 полугодие 2021г.	70	392	163
Итого в 2021г.	138	788	318
1 полугодие 2022г.	72	404	125
2 полугодие 2022г.	69	399	175
Итого в 2022г.	141	803	300
1 полугодие 2023г.	73	422	128
2 полугодие 2023г.	72	402	173
	145	824	301
1 полугодие 2024г.	73	426	122

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В

2023 – 2024 учебном году количество учащихся, принявших участие, не только не уменьшилось, но и возросло на 9% по сравнению с аналогичным периодом за 2021г., 11% за 2022г, 1% за 2023г.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям.

Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Выводы: 1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. При организации классных событий и мероприятий используют деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки проводились согласно рабочим программам, индивидуальным планам работы учителей-предметников. Кроме того, проводились тематические уроки:

- всероссийские открытые уроки «ОБЖ»;
- урок, посвященный международному дню распространения грамотности;
- уроки цифры;
- ПРОЕКТОриЯ;
- всероссийский урок безопасности в сети интернет;
- день спасателя;
- интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка;
- день славянской письменности и культуры;
- тематический урок «Битва на огненной дуге».

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего. Учителя при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися используют игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, выстраивают эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями. Организовано сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс	Руководитель	Количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1 – 11	Классные руководители	970

патриотической, нравственной и экологической направленности				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Юный математик»	1 – 4	Классные руководители	366
	«Удивительный мир математики»	5 классы	Филиппова А.А.	72
	«Орлята России»	3 класс	Данилова Н.А.	24
	«По тропинкам математики»	6 классы	Филиппова А.А.	74
	«Математическая мозаика»	7 классы	Глазкова Е.Ю.	88
	«Математический практикум»	8 классы	Глазкова Е.Ю.	45
	«Занимательная грамматика»	4 классы	Классные руководители	100
	«По тропинкам Кузбасса»	1 – 4	Классные руководители	218
	«История ВОВ»	9, 11 классы	Каспранова И.А.	22
	«Тайны русского языка»	8 классы	Зайнулина С.В.	25
	«Домашний мастер»	5 – 7 классы	Юхин Ю.А.	36
	«Стилистика и культура речи»	9 классы	Гилева О.А. Мешкова С.В.	98
	«За страницами учебника географии»	9 классы	Скляев М.М.	48
	«Технологии будущего»	9 классы	Тетерин Д.С.	28
«Методы решения физических задач»	9 классы	Петроченко Л.В.	36	
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности)	1 – 3 классы	Классные руководители	296
	«По следам в будущее»	5 класс	Глазкова Е.Ю.	25
	«Город наук» (основы функциональной грамотности)	4 класс	Сак С.В.	28
	«Уроки финансовой грамотности»	1, 5, 9, 10 классы	Рубина А.Б. Лац. И.А.	204

			Каспранова И.А. Новинская О.А.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	6 – 11 классы	Классные руководители	496
	«Я в мире профессий»	1, 5 классы	Классные руководители	198
	«Познай себя»	5 классы	Украенко О.А.	98
	«Я и общество»	9 класс	Каспранова И.А.	36
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	«Декоративно-прикладное искусство»	1 – 4	Классные руководители	225
	«Веселый мяч»	1 – 4	Мазейна В.И.	370
	ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	5, 7, 9 классы	Пичкалева Т.О.	324
	«Волейбол»	6, 8, 10, 11 классы	Склюев М.М. Мазейна В.И. Пичкалева Т.О.	282
	«Учусь рисовать»	5, 6 классы	Берзегова Г.Н.	36
	«Дизайн с элементами начертательной геометрии»	7 – 8 классы	Берзегова Г.Н.	79
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	«Твой успех»	4 класс	Классные руководители	98

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы, города и области, на которых успешно реализованы современные технологии по обучению функциональной грамотности школьников. Центр работает и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 160 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 72 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. В течение года осуществлялась организация и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Выводы: По данным анкетирования большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в

интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось через работу совета «Лидер» и «Старшеклассник», клуба «Данко» (созданного в рамках всероссийского проекта «Большая перемена»), помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.

- участие в днях единых действий (РДДМ «Движение первых») и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность;
- рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»
- информационно – просветительские мероприятия (квест «Сила в правде»; тематические классные часы «Конституция – основной документ страны», тематические классные часы и др.);
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Выводы: вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;

- информирование о деятельности ученического самоуправления в социальных сетях школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- классным руководителям необходимо усилить контроль посещения заседаний Совета лидеров, давать больше самостоятельности при решении вопросов, анализировать с детьми результаты их деятельности.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Украинко О.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПБОУ «Березовский политехнический техникум»;
- КемГУ;
- КУЗГТУ;
- МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- АО «Чениговец»;
- ООО СП «Барзасское товарищество»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в особое внимание уделялось профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), уроках ПРОеКТОриЯ, кроме того 87 учащихся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно. Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» учащийся 9 класса приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения «Молодые профессионалы», где стал победителем в своей номинации (Скулкин Роман 9Б класс).

В 2023г. - 196 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет, в 2023г. – 1 обучающаяся стала полуфиналистом данного проекта (Федорова Диана).

7 семьям была оказана адресная помощь по профориентационному самоопределению учащихся (информирование о наборе и сбор документов для поступления, диагностика, консультация педагога – психолога).

Выводы: 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на удовлетворительном уровне.

2. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

4. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы (по основным направлениям воспитательной работы): МБОУ ДО «ЦРТДиЮ», МБОУ ДО «СЮТ», ГПОУ «Березовский политехнический техникум», МБУК «Городской краеведческий музей им. В.Плотникова», МБУК «ЦКР», совет ветеранов;

- экскурсии, походы, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по учреждениям дополнительного образования, культуры и спорта, музеям, паркам, скверам и т.п.);

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной направленности – «Весенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы», «Ветеран живет рядом»; экологической – «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Чистый город, хорошее настроение», «Кузбасским рекам – чистые берега», «Зелёный двор»; патриотической – «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы»; трудовой направленности «Чистый двор», «Зелёная школа»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Детские площадки - уроки парламентаризма, уроки нравственности, уроки города, с привлечением общественности города.

Вывод: участие во внешкольных мероприятиях, показало качественное сотрудничество всех участников образовательных отношений, и высокий результат участия во внешкольных мероприятиях. 100% обучающихся школы были вовлечены во внешкольные мероприятия.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы,

экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Вывод: 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 01.06.2024 года в школе обучается 974 учащихся, из них на учёте в ОПДН состоит 2 несовершеннолетних (0,2%), из них антиобщественное действие – 1 учащийся (уход), за распитие спиртных напитков – 1 учащийся.

Количество учащихся, состоящих на учете на 01.06.2024г.

Вид учёта	I полугодие 2023г.	II полугодие 2023г.	I полугодие 2024г.
ОПДН	4	3	2
%	0,4%	0,3%	0,2%
	снято – 3 поставлено – 3	снято – 3 поставлено – 2	снято – 2 поставлено – 1

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора

ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним);
- ✓ организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация занятости в каникулярное время;
- ✓ беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;
- ✓ профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений;
- ✓ рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время.

У всех обучающихся, состоящих на учете, есть наставники.

Выводы: Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН, по сравнению с прошлым годом снизилось. Все обучающиеся, состоящие на учете, охвачены внеурочной занятостью в школе и учреждениях дополнительного образования и спорта. В летний период у всех организована летняя занятость.

По итогу проводимой работы, совершенные повторные правонарушения и преступления выявлены не были.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ «Движения первых», более 100 обучающихся стали его участниками. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации» зарегистрированы все обучающиеся 3Г класса.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена». Создали первичное отделение клуба «Большая перемена» - клуб «Данко». Успешно работает школьное самоуправление.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ребята в течение года активно проявляли себя, участвуя во всех конкурсах, мероприятиях и активностях, таким образом заслужили высокую оценку.

Клуб ЮИД «Регион 42» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандировали правила дорожного движения среди учащихся нашей школы и жителей нашего города.

Вывод: 1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 6 – 11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Параллель 16»;
- школьный официальный сайт;
- интернет-сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

Наиболее активно работает группа школы в сети «ВКонтакте», Телеграмм - канал. За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отразилась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Актив школьного медиа ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Особой

популярностью пользовались интервью с учителями. Все ролики выложены в группе школы ВК.

Также в течение года выпускалась школьная газета «Параллель 16». Ребята составляли статьи, репортажи с места событий, формировали навыки фотографирования.

По итогам года участники школьного медиа признаны лучшим творческим объединением.

Выводы: Модуль реализован в полном объёме. Признать работу школьных медиа хорошей. Продолжить размещать информацию о деятельности школы на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Региональный вариативный модуль «Я – КУЗБАССОВЕЦ»

Цель - реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы.

Задачи заключаются в формировании:

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- б) желания продолжать свой жизненный путь в регионе, муниципалитете;
- в) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой и большой Родины.

Основные направления работы:

- организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной военно-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлении;

- проведение исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений;

- проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах,

кампаниях и акциях патриотической направленности;

- содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного опыта (военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур).

- Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс»
- Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»
- Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»
- Викторина «Я рожден в Кузбассе»
- Экскурсия в музей «Герои земляки».

Выводы: Модуль выполнен в полном объеме. В 2024 году планируется продолжить работу в данном направлении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Предложения:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого учащегося, их вовлечению в «Российское движение детей и молодежи».

2. Усилить работу по целевым ориентирам результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. Использовать воспитательный потенциал урочной деятельности для повышения качества образования.

4. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.

5. Продолжить работу по социальному партнёрству и сотрудничеству с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

6. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе,

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательно-образовательной деятельности.

8. Использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, используя потенциал социального партнерства при организации профориентационной деятельности с учащимися

2.4. Дополнительное образование

В школе разработаны 9 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: (9)

№ п/п	Наименование	Направленность	Возраст от	Возраст до	Реестр значимые/иные	Максимальная численность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	естественнонаучная	8 лет	13,5 лет	значимая	81
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	социально-гуманитарная	12 лет	14 лет	значимая	60

	программа «Фотожурналистика»					
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность»	естественнонаучная	12	14	значимая	153
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	10	11	значимая	15
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Город наук»	естественнонаучная	8,5 лет	9,5 лет	значимая	90
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой успех»	социально-гуманитарная	9,5 лет	10,5 лет	значимая	73
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	техническая	10 лет	12 лет	значимая	36
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ProТеатр»	социально-гуманитарная	10 лет	15 лет	значимая	218
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Без Опасности»	социально-гуманитарная	15 лет	17 лет	значимая	24

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2021 - 2022 учебном году	82%
Охват дополнительным образованием обучающихся в 2022 - 2023 учебном году	82%
Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 - 2024 учебном году	79%

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Разработано всего	12	10	9
Из них бюджетных	11	9	8
Охват учащихся	735	818	785

Вывод: Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. Реализация программ дополнительного образования наиболее интересна для учащихся. Всего охвачено дополнительным образованием 785 обучающихся, что составляет 79 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ на 2023-2024 учебный год

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- * для **1-9** классов – 5- дневная рабочая неделя;
- * для **10-11** классов – 6- дневная рабочая неделя;
- * Начало уроков в **1** смене: 08 час. 00 мин.
во **2** смене: 13 час. 45 мин.
- * *Продолжительность урока* – **45** минут; для **1** классов – **35** минут:
- 1 четверть: 3 урока ежедневно по 35 минут;
- со 2 четверти: 4 урока по 35 мин. ежедневно; со 2 полугодия: 4 урока по 40 мин. ежедневно);
- * *Продолжительность перемен:* 2,3 перемены – **20** минут; остальные: – **10** минут

Расписание звонков:

I смена	II смена
1 урок — 08.00 : 8.45 перемена 10 мин.	1 урок — 14.00 : 14.45 перемена 10 мин.
2 урок — 08.55 : 9.40 перемена 20 мин.	2 урок — 14.55 : 15.40 перемена 20 мин.
3 урок — 10.00 : 10.45 перемена 20мин.	3 урок — 16.00 : 16.45 перемена 20 мин.
4 урок — 11.05 : 11.45 перемена 10 мин.	4 урок — 17.05 : 17.50 перемена 10 мин.
5 урок — 11.55 : 12.40 перемена 10 мин.	5 урок — 18.00 : 18.45 перемена 10 мин.
6 урок — 12.50 : 13.35	6 урок — 18.55 : 19.40

1 классы

1 четверть			3,4 четверти		
1-й урок	08:00 – 08:35	10 минут	1-й урок	08:00 – 08:45	10 мин.
2-й урок	08:45 – 09:20	40	2-й урок	08:55 – 09:40	40
3-й урок	10:00 – 10:35	25			
2 четверть					
1-й урок	08:00 – 08:35	10 мин.			
2-й урок	08:45 – 09:20	40			

3-й урок 10:00 – 10:35 20
4-й урок 10:55 – 11:30

3-й урок 10:20 – 11:05 20
4-й урок 11:25 – 12:10

Распределение классов по сменам

*** 1-я смена**

1а, 1б, 1в; 3а, 3б, 3в, 3г; 4а, 4б, 4в; 5а, 5б, 5в, 5г; 7а, 7б, 7в, 7г; 9а, 9б, 9в, 9г, 9д; 10а, 10б; 11а.

*** 2-я смена**

2а, 2б, 2в, 2г; 4г; 6а, 6б, 6в, 6г; 8а, 8б, 8в, 8г, 8д;

3.2. Средняя наполняемость классов

ИНФОРМАЦИЯ

Количество учащихся Школы № 16 за 3 учебных года.

	21-22 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год
Кол-во учащихся на начало года			
Количество классов	42	41	40
Общая численность учащихся	1022	995	974
Средняя наполняемость классов	24	24	24
1-4	400	399	371
5-9	535	536	527
10-11	87	70	76
Кол-во учащихся на конец года			
Общая численность учащихся	1019	1000	974
Средняя наполняемость классов	24	24	24
1-4	400	403	367
5-9	533	526	534
10-11	86	71	73

3.3. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

На 2024/2025 учебный год учреждением через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» оформлено 2 контракта на общую сумму 696 539, 80 руб. (1 контракт на сумму 591 833, 00 руб.; 2 контракт на сумму 104 706, 80 руб.) Учебники приобретены на основании действующего Федерального перечня учебников и соответствуют ФГОС. Учебники приобретены

для учащихся 5-9 классов.

класс	сумма	штук	экземпляров
5	229 875, 80	338	204
6	264 686, 40	410	215
7	69 515, 60	79	79
8	104 706, 80	132	132
9	27 755, 20	35	35
	696 539, 80	994	665

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4. Материально – техническая база

В школе имеются все условия для занятий физкультурой и спортом – спортивный зал для игровых видов спорта, спортивная многофункциональная спортивная площадка и воркаут на территории школы.

Обеспечен доступ в здание школы, объектов спорта, столовую, актовый зал детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Произведен капитальный ремонт для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 1 этаж оборудован пандусами (центральный вход, вход в обеденный зал столовой и спортивный зал), коридоры оснащены поручнями, оборудованы специализированные санузлы с кнопкой вызова (в спортивном зале и на 1 этаже), установлена дополнительная точка доступа к интернету для проведения уроков.

Для организации дистанционного обучения в школу было поставлено соответствующее оборудование для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, а каждый ребенок-инвалид получил аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеочасть, принтер, сканер, наушники и специализированное программное обеспечение.

В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся (завтраков и/или обедов), том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По программе «Доступная среда» также был приобретен комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции, в который входят оборудование для балансировки и координации движений, тренажеры, мячи для игры в помещениях, тактильные доски (в том числе с песком), имеется аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, слабослышащих и детей с нарушением речи.

Имеется специальный комплект оборудования для детей с ДЦП: ходунки на 4-х колесах, пандус-платформа (4-х секционная), для более комфортного

передвижения электрическая коляска – вертикулятор, кресло-коляска инвалида с массажными приспособлениями, специальный столик для детей с ДЦП «Лилия».

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся. Медицинская помощь оказывается в следующих формах:

- первичный осмотр учащихся,
- направление к специалистам,
- оказание первой медицинской помощи,
- профилактическая работа.
- ежегодный медицинский осмотр учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Тип здания: 3-этажное, кирпичное

2. Год ввода в эксплуатацию: 1968

3. Проектная мощность: 960 мест

4. Реальная наполняемость - 1037 мест

5. Перечень учебных кабинетов:

а) начальных классов - 9;

б) математики - 3;

в) русского языка и литературы - 4;

г) истории - 1;

д) географии - 1;

е) иностранного языка - 3;

ж) обслуживающего труда - 1;

з) химии - 1;

и) физики - 1;

к) биологии - 1;

л) информатики - 2;

м) изобразительного искусства/музыки - 1;

н) основ безопасности жизнедеятельности - 1.

6. Перечень мастерских:

а) по обработке металла - 1;

б) по обработке древесины - 1.

7. Библиотека: площадь - 48,2 кв.м; книжный фонд – **18 450** экз., в том числе фонд учебников и учебных пособий в печатном варианте **11 815** экз.

8. Спортивный зал - 1 (I этаж), площадь - 273,2 кв.м.

9. Спортивная площадка - 1 (территория школы), площадь - 3276 кв.м.

10. Столовая - 1 (I этаж), площадь - 261 кв.м, число посадочных мест - 200.

11. Актный зал - совмещен с обеденным залом, площадь - 261 кв.м.

12. В школе создана безбарьерная среда для детей - инвалидов (произведен ремонт 1 этажа).

Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
---	--------------	----------	--

п/п		(местонахождение, площадь, вместимость и пр.)	
1	Учебный кабинет №1 Точка Роста	47,8 м2; 1 корпус	1 Фотоаппарат с объективом 2 Карта памяти для фотоаппарата sdhc 32Gb 3 Штатив 4 Микрофон 5 Комплект для обучения шахматам – 6 шт.
2	Учебный кабинет №2 Точка Роста	49,1 м2; 1 корпус	1 Квадрокоптер тип 1 2 Квадрокоптер тип 2 – 6 шт. 3 3д принтер 4 Пластик для 3D принтера 5 Ноутбук 6 Шлем виртуальной реальности 7 Многофункциональное устройство (МФУ) 8 Ноутбук мобильного класса - 25 шт. 9 Аккумуляторная дрель винтоверт – 5 шт. 10 Набор бит 11 Набор сверл универсальный 12 Клеевой пистолет – 6 шт. 13 Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 6 шт. 14 Цифровой штангенциркуль – 6 шт. 15 Электроробзик – 6 шт. 16 Набор универсальных пилок для электроробзика – 5 шт. 17 Ручной лобзик – 11 шт. 18 Нож строительный монтажный – 11 шт. 19 Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 6 шт. 20 Набор имитаторов травм и поражений 21 Шина складная 22 Воротник шейный 23 Многофункциональный инструмент мультитул 24 Тренажер-манекен для обработки сердечно-лёгочной реанимации
3	Учебный кабинет №3 Кабинет математики	48,6 м2; 1 корпус	Цифровая техника 1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт 2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1шт 3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт
4	Малый спортивный зал	66 м2; 1 корпус	
5	Учебный кабинет №4 Кабинет иностранного языка	48,2 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук (Acer Extensa) Проектор Optoma DX318e black
6	Учебный кабинет №5 Кабинет	49,2м2; 1 корпус	Цифровая техника Персональный компьютер учителя в комплекте

	биологии		с монитором. (Компьютерный комплект (монитор АОС 23.6"; системный блок)) Интерактивная доска SMARTBoard 680 Мультимедийный проектор CASIO SJ-F 130, Цифровая техника
7	Учебный кабинет №6 Кабинет ОБЖ	48,2 м2; 1 корпус	Ноутбук 15.6" Asus Мультимедийный проектор BenQ MX503
8	Учебный кабинет №7 Кабинет математики	48,0 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук Acer Packard Bell Проектор EPSON
9	Учебный кабинет №8 Кабинет русского языка и литературы	48,3 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук Samsung R455 Проектор Epson EB-X6E Интерактивная доска HITACHI Принтер лазерный HP LaserJet
10	Учебный кабинет №9 Кабинет истории и обществознания	48,6 м2; 1 корпус	Цифровая техника Системный блок в сборе: Процессор Intel Pentium Gold G5400 2*3700МГц Проектор ViewSonic PA502XP
11	Кабинет Инженера - программиста	15,3 м2; 1 корпус	Цифровая техника Персональный компьютер в комплекте с монитором (МониторLCD PHILIPS 4390,00+Системный блок14030,00) Персональный компьютер в комплекте с монитором Компьютерный комплект (Системный блок ColorSie intel core 2 (2ghz) 1gb, монитор Samsung 720n) Многофункциональное устройство (МФУ) а3
12	Учебный кабинет №10 Кабинет технологии	63,4 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук 15.6" Asus VivoBook (90NB0IM1- M03630) ЖК телевизор 32" LG
13	Учебный кабинет №11 Кабинет физики и астрономии	67,2 м2; 1 корпус	Цифровая техника 1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт 2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1шт 3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт 4. Принтер Brother HL-1110R
14	Учебный кабинет №12 Кабинет математики	47,6 м2; 1 корпус	Цифровая техника Персональный компьютер учителя в комплекте с монитором. (Компьютерный комплект (монитор АОС 23.6"; системный блок)) Комплект оборудования для кабинета математики: Моноблок Aquarius Mnb Std T129 18.5" Atom 510 1.66 GHz DDR2 2048 Mb HDD 250Gb Мультимедийный проектор BenQ MS513 Интерактивная доска IQBoard ET-P AP060 80"
15	Учебный кабинет	48,9 м2; 1 корпус	Цифровая техника

	№13 Кабинет Искусство (музыка и ИЗО)		Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор
16	Учебный кабинет №14 Кабинет иностранного языка	47,6 м2; 1 корпус	Цифровая техника 1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт 2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1шт 3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт
17	Учебный кабинет №15 Кабинет истории и обществознания	48,5 м2; 1 корпус	Цифровая техника Мультимедийный проектор Viewsonic Ноутбук 15.6" Asus
18	Учебный кабинет №16 Кабинет русского языка и литературы	48,7 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk Ультрапортативный проектор Samsung МФУ Brother
19	Учебный кабинет №17 Кабинет информатики	48,8 м2; 1 корпус	Цифровая техника 1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт 2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1шт 3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт 4. МФУ (принтер, сканер, копир)-1шт 5. Ноутбук (тип 1)- 1шт
20	Учебный кабинет №18 Кабинет информатики	48,4 м2; 1 корпус	Цифровая техника Принтер HP laserjet pro p1102 10шт - Персональный компьютер ученика в комплекте с монитором (Компьютерный комплект (монитор Philips 21.5*; системный блок)) 5шт - Наушники игровые (Defender Warhead G-160 [охватывающие, закрытые, 20–20000 Гц, микр., рег. громкости, каб. 2.5м, разъем 2x3.5мм]) Проектор Acer X110P(3D) DLP 2700lum Интерактивная доска SMART Board 480, 77" Комплект оборудования для дистанционного обучения (ЖК дисплей - LCD дисплей 42" Flame 42ST Система видеоконференций - LifeSize Passport MicPod кодек ВКС HD 720p ПК Aquarius PRO ЖК монитор Samsung S19A200NW) Мобильный компьютерный класс (Рабочие место учителя HP 630, 13 шт - Рабочие место ученика HP 630, Документ-камера Smart SDC330) Аппаратно-программный комплекс для детей-инвалидов ("Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА ДЦП (1. Специализированный

		<p>программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11- iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X — QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт),</p> <p>2. Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick (1 шт.),</p> <p>3. Наушники с микрофоном Logitech USB Headset H330 (2 шт.),</p> <p>4. Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладной Clevi Keyboard (2 шт),</p> <p>5. Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых MediumJoggle Switch (4 шт).</p> <p>6. Программное обеспечение — виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare KeyStrokes.</p> <p>7. Выносная компьютерная кнопка средняя Traxsys Large JoggleSwitch.)"</p> <p>"Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей (1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11- iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X — QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт),</p> <p>Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи Freedom Scientific JAWS for Windows</p> <p>2. Наушники с микрофоном Logitech USB Headset H330</p> <p>3. Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладной Clevi Keyboard (1 шт).)"</p> <p>"Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей и детей с нарушением речи (1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon</p>
--	--	---

			<p>HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11- iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X — QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт),</p> <p>2. Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного воспроизведения с перезодником для подключения к компьютеру АВКТ-Д=01 — «Глобус»</p> <p>3. Аппарат для коррекции речи АКП 01 — «Глобус А»")</p>
21	Учебный кабинет №19 Кабинет Начальных классов	48,2 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk</p> <p>Проектор Acer X 113</p>
22	Учебный кабинет №20 Кабинет Начальных классов	48,6 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Ноутбук Lenovo</p> <p>Проектор BenQ MX518 DLP</p>
23	Учебный кабинет №21 Кабинет Начальных классов	48,6 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Ноутбук acer E1-531-B8302G32Mnks 15.6"</p> <p>Мультимедийный проектор Acer X1161P</p>
24	Учебный кабинет №22 Кабинет географии	49,5 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Samsung SyncMaster E1920NR</p> <p>ПК DNS Office 019</p> <p>Мультимедийный проектор Viewsonic PJ513D DLP 2200 lum 800*600</p>
25	Учебный кабинет №23 Кабинет химии	50,5 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Персональный компьютер в комплекте с монитором</p> <p>(Системный блок ASUS pirit Codex</p> <p>Монитор Asus VB191T)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MX511</p>
26	Учебный кабинет №24 Кабинет Начальных классов	48,1 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>Ноутбук 15,6" Toshiba C660-16D T3500 2100 Mhz3072Mb/250 Gb/DVD-RW/Wi-Fi/Bluetooth/Win 7 НВ</p> <p>Проектор Samsung SP-M221 LCD projector</p>
27	Учебный кабинет №25 Кабинет русского языка и литературы	49,1 м2; 1 корпус	<p>Цифровая техника</p> <p>1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт</p> <p>2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1шт</p> <p>3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт</p> <p>МФУ Pantum m6500</p>
28	Библиотека	48 м2; 1 корпус	Цифровая техника

			Цифровая техника Персональный компьютер в комплекте с монитором Компьютерный комплект pentium ("Процессор Intel Pentium Gold G5420 Материнская плата MSI H310M PRO-VDH PLUS Оперативная память 4 ГБ 120 ГБ SSD Блок питания 350W Корпус ZALMAN T6 Midtower Адаптер беспроводной TP-LINK Archer T4E AC1200 PCI-E "23.6" Монитор AOC M2470SWD23)
29	Учебный кабинет №27 Кабинет Начальных классов	48,9 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk Проектор BenQ MX503(DLP;XGA;2700ansi)
30	Учебный кабинет №28 Кабинет Начальных классов	48,4 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук Lenovo G580 Проектор Acer X128H черный
31	Учебный кабинет №29 Кабинет Начальных классов	49,2 м2; 1 корпус	Цифровая техника 1. Видеокамера (тип 2 – для онлайн – трансляции) - 1 шт 2. Телевизор с функцией Smart TV (веб – камера + мышь) - 1 шт 3. Ноутбук (тип 2) - 1 шт
32	Учебный кабинет №30 Кабинет Начальных классов	47,2 м2; 1 корпус	Цифровая техника Ноутбук acer Комплект оборудования для начальной школы Комплект оборудования для начальной школы 48 ед. техники (товарная накладная прилагается) Мультимедийный проектор Hitachi CP-A221NM Доска маркерная с антиблик. Покрытием BraunPhoto Technick + Мобильный сканер доски Mimio Teach (приставка) Документ-камера Mimio View
33	Учебный кабинет №31 Кабинет Иностранного языка	21 м2; 1 корпус	
34	Кабинет психомоторной коррекции	32,4 м2; 1 корпус	Цифровая техника
35	Слесарная мастерская	81,54 м2; 1 корпус	
36	Столярная мастерская	65,64 м2; 1 корпус	
37	Спортивный зал	273,2 м2 ; 1 корпус	

38	Актовый зал (столовая)	198 м2; 1 корпус Вместимость: 200 посадочных мест	Цифровая техника Проектор Acer X 113 H
39	Медицинский кабинет	30,78 м2; 1 корпус	
40	Серверная		Сервер тип2

3.5. Организация питания

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с ГБУЗ «Березовская городская больница имени А.М. Назаренко». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведёт опытный школьный фельдшер с многолетним стажем работы, имеющий квалификационную категорию.

3.6. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения

Безопасность образовательной среды

Деятельность образовательного учреждения по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту

от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, безопасность труда и обучения.

В этих направлениях предпринимается следующее:

1. Антитеррористическая защищенность:

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- стационарная кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии.

Объект оборудован системой видеонаблюдения с видеорегистрацией с выводом на один монитор всего установлено 8 камер, центральный вход 2-4, 5-6- запасные выходы, 7- задний двор CONTROL-X.

- наличие стационарный и ручной металлоискатель

- наличие систем наружного освещения территории

Территория объекта освещается по периметру здания светильниками типа: ДРЛ - 400Вт - 9шт.

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): 2 въезда на территорию (закрыты на навесные замки), 3 входа на территорию оборудованы калитками и закрыты;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 2- въезд/въезд на территорию транспорта, 3 входа/выхода людей;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска турникеты (2 шт.) полуавтоматические «SA-302»; (тип установленного оборудования)

г) физическая охрана объекта (территории): ООО ЧОП «Вулкан»

2. Противопожарная безопасность:

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода:

Внутренние пожарные краны в количестве 9 штук оборудованы рукавами длиной 20 метров, которые присоединены к кранам и стволам, размещены в металлических шкафах.

в) наличие автоматической системы пожаротушения (Установлена новая АПС в августе 2024 года)

Объектовый контроллер- «Мираж GSM-M8-03»,

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре Приборы управления речевыми оповещателями БРО «ОРФЕЙ»г.,

В образовательном учреждении применяется условный сигнал, являющийся сигналом о начале проведения эвакуации из здания - один длинный звонок;

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)

На объекте установлены огнетушители порошковые: ОП-1 - 5 штук; ОП-5- 6 штук; ОП-8- 6 штук; ОП-4- 1 штука данные огнетушители предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А.В.С. или

В, С в зависимости от типа применяемого порошка).

- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и окружающий мир;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

3.Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры, которые позволяют отследить состояние здоровья;
- организовано горячее питание в столовой школы;
- проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах", «Осторожно! Огонь» и др.

3.7. Обеспечение информационной безопасности

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в школе организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Комиссией школы систематически проводятся проверки фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьной библиотеке, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 4 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнал.

3.8. Условия для обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья

Контингент образовательной организации составляют 972 обучающихся, из них 10 обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, и 7 детей-инвалидов, из которых один проходит обучение на дому через систему ЦДО. Один обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ и статус ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Нозология в соответствии с АООП	Количество обучающихся			Наличие заключения ПМПК		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.2)	1	3	3	1	3	3
2	АООП Вариант 5.2 (с тяжелыми нарушениями речи)	1	1	1	1	1	1
3	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.1)	1	1	1	1	1	1
4	АООП ОО (для обучающихся с ЗПР 7.1)	3	2	4	3	2	4
5	АООП (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся) от 01.09.2018 г.	1	0	1	1	0	1

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа участвует в реализации национального проекта «Образование».

Центр дистанционного образования Кемеровской области – Кузбасса (далее – Центр) является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения «Кузбасский центр образования».

Цель деятельности Центра:

предоставление детям-инвалидам, обучающимся на дому, возможности получения качественного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации.



Вошли в десятку лучших (на четвертом месте) из 64 образовательных организаций Кемеровской области, осуществляющих дистанционное обучение детей с инвалидностью и ОВЗ в 2023-2024 учебном году.

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Создание современных условий обучения невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений

учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественно - научного, спортивно- оздоровительного, естественно - научного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 44 человека, включая педагогов социально – психологической службы.



Образование педагогических работников в 2023- 2024 году.

Средне - специальное – 7 чел., что составляет 17% от общего количества.

Высшее- 34 чел., что составляет 83 % от общего количества.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе работал 41 педагогический работник: 41 учитель и 1 человек – прочий педагогический персонал.

Из 41 педагогического работника звания и награды имеют 28 человек, из них

3 человека из администрации школы:

- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 3,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 5,
- звание «Почетный работник сферы образования» - 2,
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

-

Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в

2023-2024 учебном году:

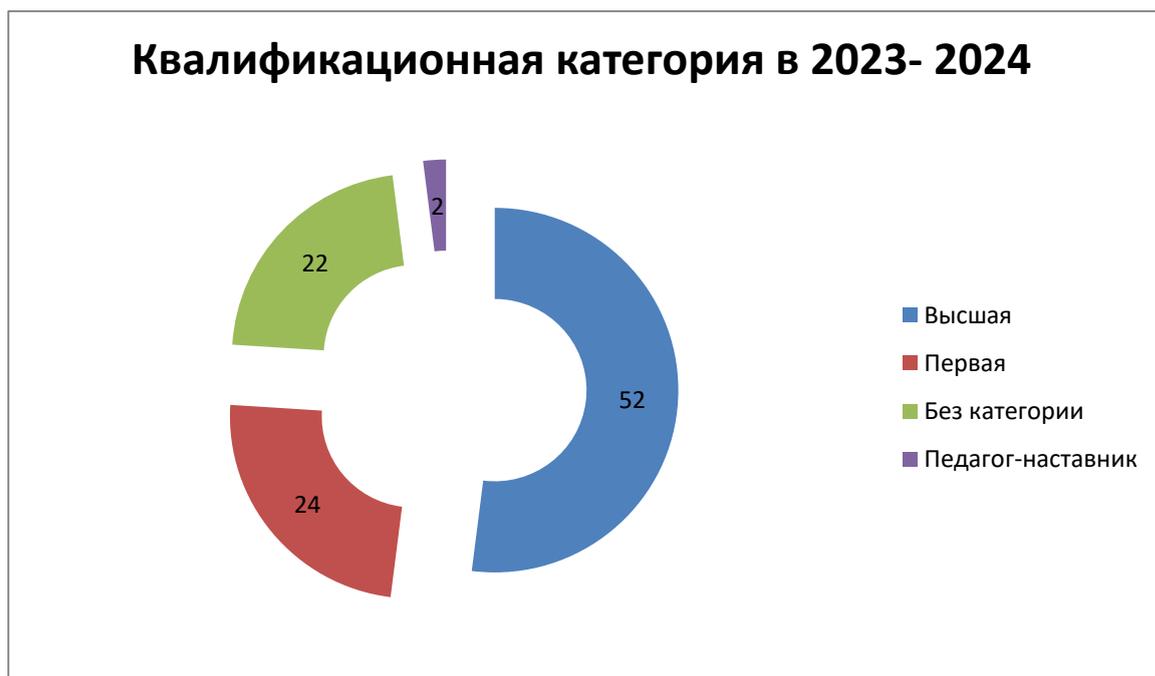
- 20 – 30 лет – 4 (10%)
- 31 – 45 лет – 16 (39%)
- 46 – 55 лет – 11 (27%)
- свыше 55 лет – 10 (24%)



Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный. В 2023 - 2024 учебном году в школу пришли 5 педагогов – предметников, из них 3 молодых специалиста. Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов, проводит мониторинг и отслеживает маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности. Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 32 человека, что составляет 78%, высшая категория у 21 учителя (52%), первая – у 10 (24%), не имеют категории – 9 человек (22%). 1 учитель имеет категорию педагог-наставник, что составляет 2%.



Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:

Год	Общее количество педагогических работников	Педагог - наставник	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории

	работников				
2020	52	-	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)
2021	53	-	32(60,6%)	12 (22,6%)	9 (16,9%)
2022	48	-	31 (65%)	9 (19%)	8(16,%)
2023	44	-	24 (55%)	8 (18%)	12(27%)
2024	41	1(2%)	21 (52%)	10 (24%)	9 (22%)

Из приведенной таблицы видно, что за 5 лет значительно уменьшилось количество педагогических работников. Уменьшилось количество учителей с высшей категорией. На два человека увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию. 1 учитель получил категорию «педагог-наставник». Учителя в течение учебного года проходят процедуру аттестации и повышают свой педагогический уровень.

За 2023-2024 учебный год было подано на аттестацию 6 заявлений.

- 2 заявления на первую категорию;
- 3 заявления на высшую квалификационную категорию;
- 1 заявление на педагога-наставника.

Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2024 - 2025 учебный год. Планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников

проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2023 -2024 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 20 учителей-предметников. В том числе и по новым ФГОС.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Образовательные результаты учащихся

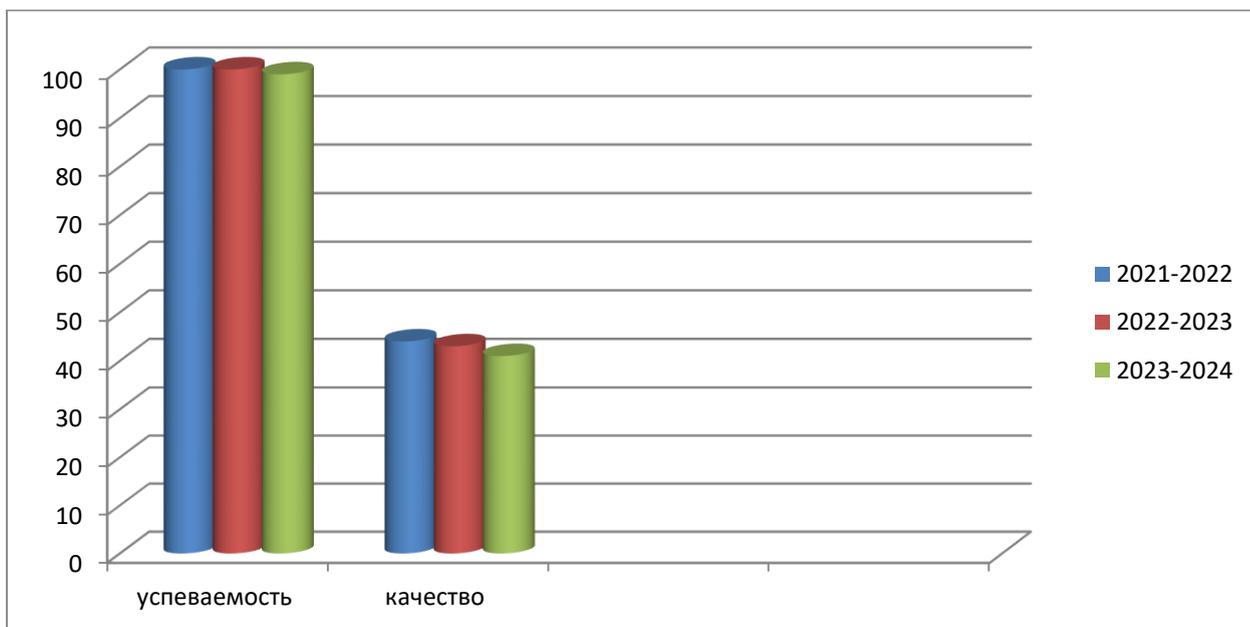
В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 974 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	На«5»	На«4» и«5»	Окончили содной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	75	Безотметочная система				
2 классы	97	15	48	10	100	65
3 классы	98	12	52	5	100	65
4 классы	97	12	47	7	100	61
1-4классы	367	39	147	22	100	64
5 классы	99	9	31	11	100	40
6 классы	95	9	15	5	100	25
7 классы	103	5	23	6	100	27
8 классы	121	4	23	4	100	22
9 классы	116	1	26	5	100	23
5-9классы	534	28	118	31	100	22
10 классы	47	2	9	2	96	23
11 классы	26	1	12	5	100	50
10-11классы	73	3	21	7	98	36,5
1-11классы	974	70	286	60	99	41

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4»и «5»	На «5»	Успеваемость,%	Качество,%
2021-2022	1019	322	83	100	44
2022-2023	1000	329	61	100	43
2023-2024	974	286	70	99	41



На основе анализа успеваемости за 2023-2024 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 70 обучающихся, что составляет 7% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 286 обучающихся (29%). Процент качества составил 41%, динамика отрицательная на 2%. Процент успеваемости – 99,33%, отрицательная динамика, составляет -0,67%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах в марте-мае 2024 года.

Результаты проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	26	9	55,56	44,44	0	0,00	100	100
Биология	26	19	21,05	42,11	26,32	10,53	89,47	63,16
Физика	26	15	0,00	0,00	93,33	6,67	93,33	0,00
География	26	24	12,5	58,33	29,17	0,00	100	70,83
Химия	26	19	0,00	21,05	68,42	10,53	89,47	21,05

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 11 классе составила 94,45%, средний процент качества – 51,01%. Самый высокий процента качества по предметам: история и география, самый низкий – по физике и химии.

Результаты проведения ВПР в 8 классе

	Кол-во	Количество отметок, %		

Предмет	Кол-во учащихся, всего	учащихся, писавших	Количество отметок, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	121	114	15,79	35,09	42,98	6,14	93,96	50,88
Математика	121	116	6,9	25	62,93	5,17	94,83	31,9
История	121	47	48,94	38,3	12,77	0,00	100	87,24
Обществознание	121	41	4,88	19,51	75,61	0,00	100	24,39
Биология	121	25	20	12	64	4	96	32
Физика	121	42	0,00	9,52	78,57	11,90	88,10	9,52
География	121	27	37,04	48,15	14,81	0,00	100	85,19
Химия	121	48	0,00	27,08	66,67	6,25	93,75	27,08

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах составила 95,83%, средний процент качества – 43,53%. Самый высокий процента качества по предметам: история и география, самый низкий - по физике.

Результаты проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	103	98	10,2	27,55	43,88	18,37	81,63	37,75
Математика	103	94	5,32	30,85	53,19	10,64	89,36	36,17
История	103	47	38,3	61,7	0,00	0,00	100	100
Обществознание	103	26	19,23	53,85	26,92	0,00	100	73,08
Биология	103	46	10,87	45,65	41,30	2,17	97,83	56,52
Физика	103	49	6,12	12,24	77,55	4,08	95,92	18,36
География	103	26	0,00	19,23	61,54	19,23	80,77	19,23

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 7-х классах составила 92,22%, средний процент качества – 48,73%. Самый высокий процента качества по предметам: история и география, самый низкий - по физике и географии.

Результаты проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	95	87	19,54	33,33	37,93	9,20	90,80	52,87
Математика	95	89	20,22	35,96	34,83	8,99	91,01	56,18
История	95	43	4,65	18,6	62,79	13,95	86,05	23,25
Обществознание	95	47	4,26	25,53	59,57	10,64	89,36	29,79
Биология	95	43	4,65	32,56	48,84	13,95	86,05	37,21
География	95	46	2,17	39,13	56,52	2,17	97,83	41,30

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 6-х классах составила 90,18%, средний процент качества – 40,1%. Самый высокий процента качества по предметам: русский язык и технология, самый низкий - по истории и обществознанию.

Результаты проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	99	99	15,15	28,28	43,43	13,13	86,87	43,43
Математика	99	98	26,53	28,57	36,73	8,16	91,84	55,10
История	99	94	43,62	45,74	10,64	0,00	100	89,36
Биология	99	95	2,11	21,05	55,79	21,05	78,95	23,16

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 5-х классах составила 89,42%, средний процент качества – 52,76%. Самый высокий процента качества по предмету история, самый низкий - по биологии.

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	97	93	21,6	47,31	20,43	10,75	89,25	68,91
Математика	97	91	34,06	42,86	17,58	5,5	94,50	76,92
Окружающий мир	97	94	15,96	69,15	13,83	1,06	98,94	85,11
							282,69	230,94

Средняя успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах составила 94,23%, средний процент качества – 76,98%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 116 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По итогам ГИА-9 пересдавать экзамены осенью будут - 9 человек (7,7% от общего количества участников ГИА-2024, что на 9,75% меньше чем в прошлом учебному году), из них 4 человека – по трем предметам, 5 человек- по одному предмету.

Распределение по предметам в дополнительный период представлено в диаграмме



Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 1 учащийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 учащихся;
- биологию – 34 учащихся;
- информатику – 80 учащихся;
- литературу – 4 учащихся;
- физику – 13 учащихся;
- географию – 59 учащихся;
- химию – 2 учащихся.
- иностранный язык- 4 учащихся.

В Школе №16 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

1 выпускник проходил ГИА в щадящем режиме (сдавал только обязательные предметы): в форме ГВЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средний балл	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средний балл
2022/23	91.8	54.7	3,48	97.9	76.3	4,20
2023/24	96%	80	3.78	97	62	3.83

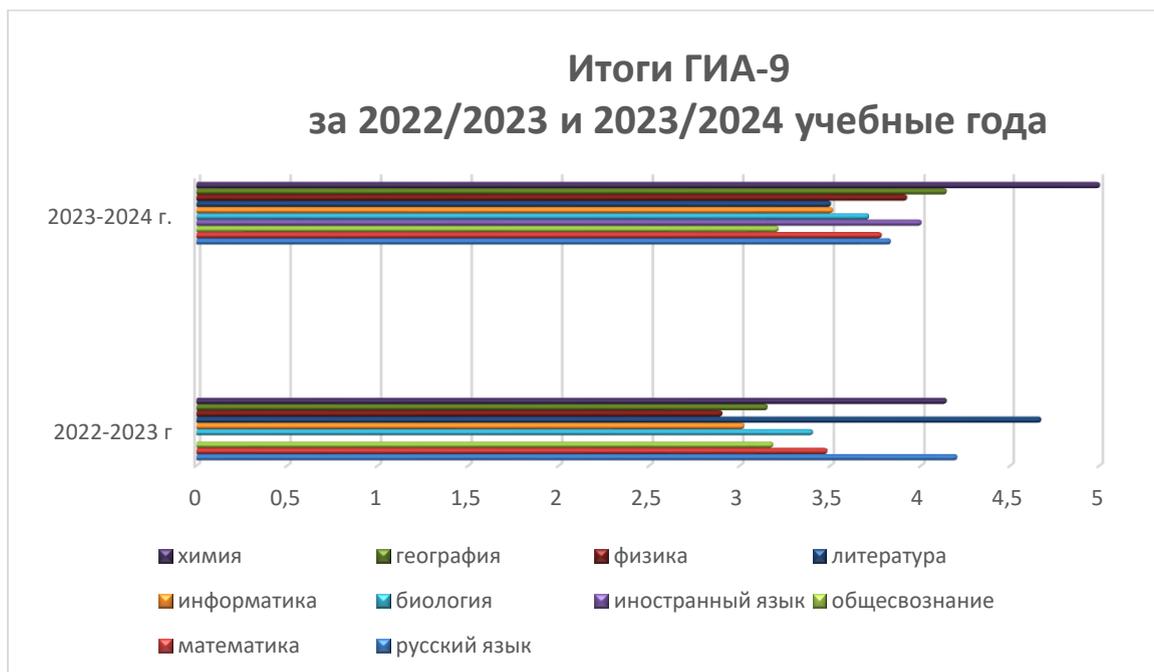
Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 25,3 процента по математике, понизилось на 14,3 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	34	26	94
Иностранный язык	4	75	100
Биология	34	62	100
Информатика	80	51	95
Литература	4	50	100
Физика	13	85	100
География	59	78	95
Химия	2	100	100

Абсолютная успеваемость 100% по иностранному языку, биологии, литературе, физике, химии. Качественная успеваемость 100% по химии, 85% по физике, 78% по географии, 75% по иностранному языку, 62% по биологии.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года



Учебный год	2022-2023	2023-2024
русский язык	4,2	3,83
математика	3,48	3,78
обществознание	3,18	3,21
Иностраннй язык	-	4
биология	3,4	3,71
информатика	3,02	3,51
литература	4,67	3,5
физика	2,9	3,92
география	3,15	4,14
химия	4,14	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учащихся.

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 105 учащихся (92% от общего числа) 9-х классов, что на 9,5% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника из 26. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог 24 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 81 процент от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 19 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 5, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 7, историю – 5, биологию – 6, литературу – 2. Географию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике(профиль), по физике, по географии остался прежним. В сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике (профиль), физике.

Учебный год	Русский язык	Математика	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	61	53	4	66	45	40	88	38	57	31	53	68
2022/23	66,5	52,5	4	63	50,6	66	60	68	58,5	58	57	-
2023/24	52	65,8	4	54,4	65,6	30,5	50	34,8	54,8	37	47	68

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 30,5.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100 б).

Предмет	Процент от числа сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших выше 80 б.	Наивысший балл
Русский язык	8	2	94
Математика	4	1	95

Физика	20	1	96
История	20	1	80

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профиль), физике, по географии остался прежним.
2. Самый низкий средний балл по информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (база)– два выпускника.

4.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/2024 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	106	19	19	2
Астрономия	24	3	5	
Биология	119	35	23	2
География	49	16	16	
Информатика (ИКТ)	13	10	9	
Искусство (Мировая художественная)	3	3	1	
История	42	16	14	
Литература	108	29	23	1
Математика	300	31	31	
Немецкий язык	-	-	-	
Обществознание	47	25	25	
Основы безопасности жизнедеятельности	23	13	13	1
Право	13	5	5	
Русский язык	296	76	38	
Технология	22	3	3	1
Физика	65	8	8	
Физическая культура	54	21	21	4
Французский язык	-	-	-	
Химия	46	18	16	
Черчение	5	5	5	1
Экология	18	7	7	

Экономика	12	5	5	
ВСЕГО	1366	348	287	12

Количество обучающихся в школе – 972. Всего принимало участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/2024 учебном году- 1366 обучающихся, что составляет- 140%. В школьном туре победителями и призерами стали - 348 учащихся, что составляет 25% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальном этапе ВСоШ было 287 участников, что составляет 82 %, от общего количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров -12 человек, что составляет- 4%

На региональном этапе ВСоШ – участвовал 1 человек.

4.4. Поступление выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования. Администрация и педагогический коллектив работают в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Поступление в Кузбасе	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2022	96	37	50			9 уч-ся оставлены на осень
2023	97	38	42			17 уч-ся оставлены на осень
2024	116	38	69	35		9 уч-ся оставлены на осень

Сведения о выпускниках 11 классов

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников 11–х классов школы выглядит следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	42	42	26
ВУЗы	29	32	16
СПО	12	7	9
Трудоустроены	1	1	1
Другое		2 (курсы)	

Из 26 выпускников 9 поступили в учебные заведения Кузбасса, что составляет 35 %.

4.5. Достижения педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства – неотъемлемая часть деятельности педагогических работников. Такие конкурсы способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога

Название конкурса	Ф.И.О. учителя, результат участия в конкурсах		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
«Учитель года»	Черенцова Н.А. (лауреат)	Черных И.Г (лауреат) Участница регионального этапа конкурса	Лац И.А. (лауреат)
«Самый классный классный»			
Другие конкурсы	Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. (2 место)	Участник проектной сессии «Школа методиста» которая состоялась в рамках проекта «Методический проАктив-единство знаний и решений», приуроченного к «Году педагога и наставника» Черенцова Н.А. Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Первый учитель» Шифердекер О.В.	Методический ПРОактив от издательства «Просвещения» г. Москва Черенцова Н.А. – учитель английского языка

Публикации учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год

	Название публикации	Ссылка на публикацию	Учитель
1	Методическая разработка «Программа целевой модели наставничества»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/10/15/programma-tselevoiy-modeli-nastavnichestva	Шифердекер О.В.
2	Проект «Хочешь быть воспитанным-будь им»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6435559	Сметанина А.Е.
3	Проект «Банк шпаргалок учителя»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6435601	Сметанина А.Е.
4	Методическая разработка «Аналитическая справка к городскому конкурсу «Портфолио молодого учителя»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6435620	Сметанина А.Е.
5	Презентация к конкурсу «Портфолио молодого учителя»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6436218	Сметанина А.Е.

5.Заключение. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2023-2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что Школа №16 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования города и области.

Публичный доклад по итогам 2023 – 2024 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить средний уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров по функциональной грамотности.
5. Усиление материально-технической базы школы.
6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.
9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.
10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.